

OZNÁMENÍ MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

kterým se zveřejňují kritéria hodnocení zkoušek a dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky a kritéria celkového hodnocení maturitní zkoušky pro maturitní zkoušku, konanou v jarním i podzimním zkušebním termínu školního roku 2010/2011, ve smyslu § 22, odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění

1. KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠEK A DÍLČÍCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

1.1 ZPŮSOB VÝPOČTU A VYJÁDŘENÍ VÝSLEDKU HODNOCENÍ ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky vyjádřená procentními body.

Výpočet výsledku zkoušek a dílčích zkoušek vyjádřený procentními body se provede podílem absolutního bodového výsledku žáka z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky.

V případě **komplexních zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků** se hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to

	VÁHA DÍLČÍCH ZKOUŠEK		
	DIDAKTICKÝ TEST	PÍSEMNÁ PRÁCE	ÚSTNÍ ZKOUŠKA
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	1	1	1
CIZÍ JAZYK	2	1	1

s váhami jednotlivých dílčích zkoušek, uvedenými v tabulce.

Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením všech tří dílčích zkoušek.

Hodnoty hranice úspěšnosti zkoušek z jednotlivých zkušebních předmětů dle úrovně obtížnosti zkoušek, vyjádřené procentními body, jsou uvedeny v následující tabulce.

Převod výsledků zkoušek, vyjádřených procentními body, na známku je uveden v následující tabulce, přičemž platí, že:

- žák získá známku 5 – nedostatečný, pokud je jeho výsledek nižší, než je hranice úspěšnosti zkoušky;
- hranice úspěšnosti zkoušky představuje dolní mez bodového intervalu pro udělení známky 4 – dostatečný, a její hodnota se do intervalu pro tuto známku započítává; dosáhne-li tedy žák přesné hodnoty hranice úspěšnosti, je hodnocen stupněm 4 – dostatečný;
- dolní hranice bodových intervalů pro udělení známek 3 – dobrý, 2 - chvalitebný a 1 – výborný se do těchto intervalů nezapočítává; dosáhne-li tedy žák např. přesné hodnoty dolní hranice intervalu pro udělení známky 2 – chvalitebný, je hodnocen známkou 3 – dobrý;
- horní hranice bodového intervalu pro udělení příslušné známky se do tohoto intervalu započítává; dosáhne-li žák např. přesné hodnoty horní hranice intervalu pro udělení známky 3 – dobrý, je hodnocen známkou 3 – dobrý.

**HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY PRO ROK 2011
A PŘEVOD BODOVÉ HODNOTY VÝSLEDKU ZKOUŠEK NA ZNÁMKY**

ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	ZÁKLADNÍ ÚROVEŇ OBTÍŽNOSTI					VYŠŠÍ ÚROVEŇ OBTÍŽNOSTI				
	HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ZKOUŠKY (VČETNĚ)	PŘEVOD PROCENTNÍCH BODŮ NA ZNÁMKU (HRANICE BODOVÉHO INTEVALU)				HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ZKOUŠKY (VČETNĚ)	PŘEVOD PROCENTNÍCH BODŮ NA ZNÁMKU (HRANICE BODOVÉHO INTEVALU)			
		4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÍ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)		4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÍ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚTY PRO POVINNÉ I NEPOVINNÉ ZKOUŠKY										
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	42% *)	42 - 58%	58 - 73%	73 - 87%	87 - 100%	42% *)	42 - 58%	58 - 73%	73 - 87%	87 - 100%
CIZÍ JAZYK	44% *)	44 - 58%	58 - 73%	73 - 87%	87 - 100%	44% *)	44 - 58%	58 - 73%	73 - 87%	87 - 100%
MATEMATIKA	33%	33 - 51%	51 - 68%	68 - 84%	84 - 100%	33%	33 - 51%	51 - 68%	68 - 84%	84 - 100%
ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚTY POUZE PRO NEPOVINNÉ ZKOUŠKY										
OBČANSKÝ A SPOLEČENSKOVĚDNÍ ZÁKLAD	33%	33 - 51%	51 - 68%	68 - 84%	84 - 100%	33%	33 - 51%	51 - 68%	68 - 84%	84 - 100%
FYZIKA			X			33%	33 - 51%	51 - 68%	68 - 84%	84 - 100%
CHEMIE			X			33%	33 - 51%	51 - 68%	68 - 84%	84 - 100%
BIOLOGIE			X			33%	33 - 51%	51 - 68%	68 - 84%	84 - 100%
ZEMĚPIS			X			33%	33 - 51%	51 - 68%	68 - 84%	84 - 100%
DĚJEPIS			X			33%	33 - 51%	51 - 68%	68 - 84%	84 - 100%
DĚJINY UMĚNÍ			X			33%	33 - 51%	51 - 68%	68 - 84%	84 - 100%
ZKOUŠKY PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK KONÁNÍ ZKOUŠEK S ODLIŠNĚ STANOVENOU HRANICÍ ÚSPĚŠNOSTI										
ČESKÝ JAZYK V ÚPRAVĚ PRO NESLYŠÍCÍ (SP-3) **)	43% *)	43 - 58%	58 - 73%	73 - 87%	87 - 100%					X
CIZÍ JAZYK V ÚPRAVĚ PRO NESLYŠÍCÍ (SP-3) **)	44% *)	44 - 58%	58 - 73%	73 - 87%	87 - 100%					X
CIZÍ JAZYK (SP-1 A SP-2) **)	44% *)	44 - 58%	58 - 73%	73 - 87%	87 - 100%	44% *)	44 - 58%	58 - 73%	73 - 87%	87 - 100%

*) Platí, pokud žák prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. ve všech třech dílčích zkouškách překročil hranici úspěšnosti; v případě, že žák z jedné či více dílčích zkoušek neprospěl (dosáhne nižší bodové hodnoty než je hranice úspěšnosti dílčí zkoušky), je souhrnné hodnocení komplexní zkoušky rovno 0%.

**) Kvalifikace kategorie a stupně přiznaného uzpůsobení podmínek konání zkoušky dle přílohy prováděcího právního předpisu.

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ZKOUŠEK A DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU DIDAKTICKÉHO TESTU

V případě zkoušek a dílčích zkoušek konaných formou didaktického testu se maximálním dosažitelným počtem bodů rozumí součet dosažitelných bodů všech úloh didaktického testu, které jsou do výsledku zkoušky započítány. Maximální dosažitelný počet bodů didaktického testu, hranice úspěšnosti testu i maximální dosažitelný počet bodů za jednotlivé úlohy testu jsou uvedeny v testovém sešitě.

Hranice úspěšnosti zkoušek konaných pouze formou didaktického testu (tj. ze zkušebních předmětů matematika, občanský a společenskovední základ, fyzika, chemie, biologie, zeměpis, dějepis, dějiny umění) jsou uvedeny v tabulce výše.

Hranice úspěšnosti dílčích zkoušek konaných formou didaktického testu jsou následující (v % bodech):

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU DIDAKTICKÉHO TESTU (v % bodech)

ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	ÚROVEŇ OBTÍŽNOSTI ZKOUŠKY	ÚPRAVA PRO PUP KATEGORII	HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ZKOUŠKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	ZÁKLADNÍ	X	44%
	VYŠŠÍ	X	44%
CIZÍ JAZYK (platí pro všechny jazyky)	ZÁKLADNÍ	X	44%
	VYŠŠÍ	X	44%
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	ZÁKLADNÍ	SP3	44%
CIZÍ JAZYK	ZÁKLADNÍ	SP3	44%
	ZÁKLADNÍ	SP1, SP2	44%
	VYŠŠÍ	SP1, SP2	44%

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne v případě zkušebního předmětu český jazyk a literatura nejméně 40 procentních bodů a v případě zkušebního předmětu cizí jazyk 44 procentních bodů. V absolutních bodech jsou hodnoty hranice úspěšnosti následující:

**HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU
PÍSEMNÉ PRÁCE (v absolutních bodech)**

ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	ÚROVEŇ OBTÍŽNOSTI ZKOUŠKY	ÚPRAVA PRO PUP KATEGORII	HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ZKOUŠKY	MAXIMÁLNÍ DOSAZITELNÝ POČET BODŮ
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	ZÁKLADNÍ	X	6	15
	VYŠŠÍ	X	6	15
CIZÍ JAZYK (platí pro všechny jazyky)	ZÁKLADNÍ	X	16	36
	VYŠŠÍ	X	16	36
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	ZÁKLADNÍ	SP3	15	36
CIZÍ JAZYK	ZÁKLADNÍ	SP3	19	42
	ZÁKLADNÍ	SP1, SP2	16	36
	VYŠŠÍ	SP1, SP2	16	36

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU ÚSTNÍ

Dílčí zkoušku, konanou formou ústní, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 44 procentních bodů, což v absolutních bodech znamená:

**HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU ÚSTNÍ
(v absolutních bodech)**

ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	ÚROVEŇ OBTÍŽNOSTI ZKOUŠKY	ÚPRAVA PRO PUP KATEGORII	HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ZKOUŠKY	MAXIMÁLNÍ DOSAZITELNÝ POČET BODŮ
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	ZÁKLADNÍ	X	4	9
	VYŠŠÍ	X	7	15
CIZÍ JAZYK (platí pro všechny jazyky)	ZÁKLADNÍ	X	18	39
	VYŠŠÍ	X	18	39
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	ZÁKLADNÍ	SP3	12	27
CIZÍ JAZYK	ZÁKLADNÍ	SP3	5	10
	ZÁKLADNÍ	SP1, SP2	18	39
	VYŠŠÍ	SP1, SP2	18	39

1.2 KRITÉRIA HODNOCENÍ DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

1.2.1 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura v obou úrovních obtížnosti je hodnocena podle tří základních kritérií:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
2. Funkční využití jazykových prostředků
3. Kompoziční výstavba textu

Každé z těchto kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5, přičemž bodové hodnoty 2, resp. 4 jsou tzv. prázdné deskriptory, které hodnotitel využije v případě, že se nemůže jednoznačně přiklonit k charakteristice, odpovídající bodovým hodnotám 1 a 3, resp. 3 a 5.

V případě, kdy je písemná práce v prvním z kritérií (vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“. Závazně se hodnotí **0 body**, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- **obsah, téma:** text nepojednává o zadaném tématu, vyjadřuje se k jinému tématu a nijak se nesnaží reflektovat téma uvedené v zadání písemné práce;

- **útvár:** text **prokazatelně** nevykazuje charakteristiky daného útvaru, resp. komunikační situace, která je předmětem zadání;
- **rozsah textu:** text nesplňuje požadavky kladené na rozsah, a to ani v rámci stanovené tolerance (tolerance je asi 50 slov proti dolní hranici vymezené zadáním).

Žák vykoná dílčí zkoušku konanou formou písemné práce ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura v základní i vyšší úrovni obtížnosti zkoušky, pokud dosáhne alespoň 6 bodů.

1.2.2 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: CIZÍ JAZYK

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria a dílčí kritéria hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

1. Zpracování zadání písemné práce / obsah písemné práce
 - 1.1 Zadání a jeho splnění
 - 1.2 Obsah a rozsah textu
2. Organizace textu / koherence a koheze textu
 - 2.1 Organizace textu a jeho koherence (logické uspořádání)
 - 2.2 Koheze textu a prostředky textové návaznosti
3. Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)
 - 3.1 Přesnost použití slovní zásoby
 - 3.2 Rozsah použité slovní zásoby
4. Gramatická kompetence
 - 4.1 Přesnost použitých mluvnických prostředků
 - 4.2 Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3, každé kritérium tak může dosahovat bodových hodnot od 0 do 6. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24.

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

1. Zpracování zadání písemné práce / obsah písemné práce
2. Organizace textu
3. Slovní zásoba a pravopis
4. Gramatika

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je 36 bodů.

Žák vykoná dílčí zkoušku konanou formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk v základní i vyšší úrovni obtížnosti zkoušky, pokud dosáhne alespoň 16 bodů.

1.2.3 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK KONÁNÍ ZKOUŠEK – KATEGORIE SP3

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu český jazyk v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek konání zkoušek – kategorie SP3 se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria a dílčí kritéria hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

1. Zpracování zadání písemné práce / obsah písemné práce
 - 1.1 Zadání a jeho splnění
 - 1.2 Obsah a rozsah textu
2. Organizace textu / koherence a koheze textu

- 2.1 Organizace textu a jeho koherence (logické uspořádání)
- 2.2 Koheze textu a prostředky textové návaznosti
- 3. Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)
 - 3.1 Přesnost použité slovní zásoby
 - 3.2 Rozsah použité slovní zásoby
- 4. Gramatická kompetence
 - 4.1 Přesnost použitých mluvnických prostředků
 - 4.2 Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3, každé kritérium tak může dosahovat bodových hodnot od 0 do 6. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24.

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

1. Zpracování zadání písemné práce / obsah písemné práce
2. Organizace textu
3. Slovní zásoba a pravopis
4. Gramatika

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12.

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je 36 bodů.

Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek konání zkoušek – kategorie SP3 vykoná dílčí zkoušku konanou formou písemné práce ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura v základní úrovni obtížnosti zkoušky, pokud dosáhne alespoň 15 bodů.

1.2.4 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: CIZÍ JAZYK V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK KONÁNÍ ZKOUŠEK – KATEGORIE SP3

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek konání zkoušky – kategorie SP3 se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 5, resp. 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria a dílčí kritéria hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

1. Zmínění bodů zadání
2. Vyjádření bodů zadání
3. Jazykové prostředky
4. Charakteristika textu
5. Rozsah textu

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

1. Zmínění bodů zadání
2. Vyjádření bodů zadání
3. Jazykové prostředky
5. Rozsah textu

Kritéria 2, 3 a 4 jsou hodnocena na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6, tato kritéria tak mohou dosahovat bodových hodnot od 0 do 6. Bodové hodnoty 1, 3 a 5 jsou tzv. prázdné deskriptory, které hodnotitel využije v případě, že se nemůže jednoznačně přiklonit k charakteristice, odpovídající bodovým hodnotám 0, 2, 4 nebo 6. Kritéria 1 a 5 jsou hodnocena na škále 0 – 1 – 2 – 3, bez využití prázdných deskriptorů. Ve druhé části se nepracuje s kritériem 4 (Charakteristika textu).

Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24, maximální počet dosažitelných bodů za druhou část písemné práce je 18. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je 42 bodů.

Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek konání zkoušek – kategorie SP3 vykoná dílčí zkoušku konanou formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk v základní úrovni obtížnosti zkoušky, pokud dosáhne alespoň 19 bodů.

1.3 KRITÉRIA HODNOCENÍ DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU ÚSTNÍ

1.3.1 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura v základní úrovni úspěšnosti je hodnocena podle třech následujících kritérií:

1. Charakteristika uměleckého textu
2. Charakteristika neuměleckého textu
3. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů je tedy 9.

Žák vykoná dílčí zkoušku konanou formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura v základní úrovni obtížnosti zkoušky, pokud dosáhne alespoň 4 bodů.

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura ve vyšší úrovni úspěšnosti je hodnocena podle pěti následujících kritérií:

1. Charakteristika uměleckého textu
2. Literárně historický / obecně kulturní kontext uměleckého textu
3. Porovnání uměleckého a neuměleckého textu
4. Analýza neuměleckého textu
5. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů je tedy 15.

Žák vykoná dílčí zkoušku konanou formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura v základní úrovni obtížnosti zkoušky, pokud dosáhne alespoň 7 bodů.

1.3.2 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: CIZÍ JAZYKY

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk v základní i vyšší úrovni obtížnosti zkoušky sestává ze čtyř částí. Zkouška je hodnocena podle čtyř následujících kritérií, přičemž podle prvních třech kritérií jsou zvlášť a odděleně hodnoceny jednotlivé 4 části zkoušky a dle čtvrtého kritéria je hodnocena souhrnně celá zkouška:

1. Zadáání / Obsah a projev žáka
2. Lexikální kompetence (rozsah slovní zásoby a vhodnost použití)
3. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
4. Fonologická kompetence (plynulost projevu, výslovnost a intonace)

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39.

Žák vykoná dílčí zkoušku konanou formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk v základní úrovni obtížnosti zkoušky, pokud dosáhne alespoň 18 bodů.

1.3.3 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK KONÁNÍ ZKOUŠEK – KATEGORIE SP3

Dílčí zkouška z českého jazyka v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek konání zkoušky – kategorie SP3 konaná formou chatu sestává ze tří částí. Zkouška je hodnocena podle tří kritérií:

1. Zadání / Obsah a projev žáka
2. Lexikální kompetence (rozsah slovní zásoby a vhodnost použití)
3. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze tří částí zkoušky je 9, celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky je tedy 27.

Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek konání zkoušek – kategorie SP3 vykoná dílčí zkoušku konanou formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura v základní úrovni obtížnosti zkoušky, pokud dosáhne alespoň 12 bodů.

1.3.4 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: CIZÍ JAZYK V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK KONÁNÍ ZKOUŠEK – KATEGORIE SP3

Dílčí zkouška z cizího jazyka v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek konání zkoušky – kategorie SP3 konaná formou chatu sestává ze tří částí. Každá část zkoušky je hodnocena samostatně a žákův výkon je při hodnocení přiřazen výkonu popsanému škálou o rozsahu 0 – 1 – 2 u první části a 0 – 1 – 2 – 3 – 4 u druhé a třetí části zkoušky.

Maximální dosažitelný počet bodů za první část zkoušky je 2 body, za druhou a třetí část zkoušky 4 body, celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky je tedy 10.

Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek konání zkoušek – kategorie SP3 vykoná dílčí zkoušku konanou formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk v základní úrovni obtížnosti zkoušky, pokud dosáhne alespoň 5 bodů.

2 ZPŮSOB HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provede podle výsledků společné a profilové části maturitní zkoušky. Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle stupnice

- a) **prospěl(a) s vyznamenáním**, jestliže žák nekonal žádnou opravnou zkoušku, nebyl z žádné povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný, a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek maturitní zkoušky není horší než 1,50,
- b) **prospěl(a)**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný,
- c) **neprospěl(a)**, jestliže žák byl z některé povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo ji z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

Do celkového hodnocení maturitní zkoušky se nezapočítává hodnocení nepovinných zkoušek.

V případě, že žák nekonal společnou část maturitní zkoušky v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení maturitní zkoušky podle výsledků profilové části maturitní zkoušky.

PŘÍLOHA 1: PŘÍKLAD VÝPOČTU VÝSLEDKŮ ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A CELKOVÉHO VÝSLEDKU MATURITNÍ ZKOUŠKY

A. PŘEDMĚTOVÁ SKLADBA MATURITNÍ ZKOUŠKY

Žákyně si přihlásila k maturitě následující předměty:

1. Společná část maturitní zkoušky
 - 1.1 povinné zkoušky
 - a) Český jazyk a literatura – základní úroveň obtížnosti
 - b) Anglický jazyk – vyšší úroveň obtížnosti
 - 1.2 nepovinné zkoušky
 - c) Matematika – vyšší úroveň obtížnosti
2. Profilová část maturitní zkoušky
 - 2.1 povinné zkoušky
 - d) Přírodovědný blok – ústní
 - e) Dějepis - ústní
 - f) Český jazyk a literatura – maturitní práce s obhajobou

B. VÝPOČET VÝSLEDKŮ JEDNOTLIVÝCH ZKOUŠEK A JEJICH PŘEVOD NA ZNÁMKY

Zkoušky profilové části MZ vykonala s následujícím prospěchem:

- | | |
|--|-----------------|
| d) Přírodovědný blok: | 2 - chvalitebný |
| e) Dějepis: | 1 - výborný |
| f) Český jazyk a literatura – maturitní práce s obhajobou: | 1 - výborný |

Zkoušky společné části MZ vykonala s následujícím výsledkem

a) Český jazyk a literatura – základní úroveň obtížnosti

Didaktický test:	62 bodů ze 69 možných; procentních bodů = 62/69,	tj. 89,86%
Písemná práce:	14 bodů z 15 možných; procentních bodů = 14/15,	tj. 93,33%
Ústní zkouška:	7 bodů z 9 možných; procentních bodů = 7/9,	tj. 77,78%

Souhrnný bodový výsledek za zkoušku (váhy dílčích zkoušek 1:1:1)
 $(89,86 + 93,33 + 77,78) / 3 = 86,99\%$

Převod bodového výsledku na známku:
hodnota 86,99% leží intervalu (73; 87>, tj. 2 - chvalitebný

b) Anglický jazyk – vyšší úroveň obtížnosti

Didaktický test:	77 bodů ze 81 možných; procentních bodů = 77/81,	tj. 95,06%
Písemná práce:	29 bodů ze 36 možných; procentních bodů = 29/36,	tj. 80,56%
Ústní zkouška:	36 bodů ze 39 možných; procentních bodů = 36/39,	tj. 92,31%

Souhrnný bodový výsledek za zkoušku (váhy dílčích zkoušek 2:1:1)
 $(95,06 + 95,06 + 80,56 + 92,31) / 4 = 90,75\%$

Převod bodového výsledku na známku
Hodnota 90,75% leží v intervalu (87; 100>, tj. 1 - výborný

c) Matematika – vyšší úroveň obtížnosti

Didaktický test:	32 bodů z 50 možných; procentních bodů = 32/50,	tj. 64,00%
------------------	---	------------

Převod bodového výsledku na známku
Hodnota 64,00% leží v intervalu (51; 68>, tj.

3 - dobrý

C. CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Rekapitulace výsledku povinných zkoušek

Společná část MZ:	český jazyk a literatura – základní úroveň obtížnosti:	2 – chvalitebný
	anglický jazyk – vyšší úroveň obtížnosti	1 – výborný
Profilová část MZ:	přírodovědný blok:	2 – chvalitebný
	dějepis:	1 - výborný
	český jazyk a literatura – maturitní práce s obhajobou:	1 – výborný

Rekapitulace výsledku nepovinných zkoušek

Společná část MZ:	matematika – vyšší úroveň obtížnosti	3 - dobrý
-------------------	--------------------------------------	-----------

Celkové hodnocení maturitní zkoušky

1. Konala žákyně opravnou zkoušku? NE
2. Byla žáky hodnocena z nějaké povinné zkoušky stupněm horším než 2 – chvalitebný? NE
3. Je prostý aritmetický průměr výsledků povinných zkoušek horší než 1,50
(2 + 1 + 2 + 1 + 1) / 5 = 1,4 NE

Žákyně splnila všechny podmínky pro hodnocení „**prospěla s vyznamenáním**“.