



Gymnázium, Frýdlant, Mládeže 884, příspěvková organizace

tel. 482312078, fax 482312468, e-mail: [gymfry@gymfry.cz](mailto:gymfry@gymfry.cz)

# Poslání, vize a strategie školy Gymnázium Frýdlant

Poslání školy pro vzdělávací obor „osmileté gymnázium“

*„Jediná cesta k vědě je činnost“ George Bernard Shaw.*

Osmileté gymnázium poskytuje úplné střední všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Vzdělávání probíhá podle ŠVP Gymnázium Frýdlant v souladu s RVP a klade důraz na rozvoj všech klíčových kompetencí. Svým žákům škola poskytuje kvalitní individuální vzdělávání, formuje jejich mravní a intelektuální hodnoty a postoje, připravuje je pro další studium, pro úspěšné uplatnění na trhu práce a život v moderním světě.

Vize školy Gymnázium Frýdlant

Gymnázium Frýdlant je moderní školou, která :

- ✓ Chápe výchovně-vzdělávací proces jako službu žákům, rodičům a celé společnosti
- ✓ Vyznává hodnoty jako otevřenost, profesionalita, vstřícnost, ochota pomáhat
- ✓ Je rovnocenným partnerem zřizovateli, školské radě, žákům, rodičům, místní komunitě
- ✓ Rozvíjí celou osobnost každého žáka pomocí moderních pedagogických prostředků a metod, které jsou smysluplné a mají význam

- ✓ Učí žáky, jak se učit, jak pracovat s informacemi, jak spolupracovat, jak vzájemně naslouchat a komunikovat
- ✓ Staví základní hodnotové pilíře žáků
- ✓ Od svých žáků žádá pracovitost, cílevědomost a zodpovědnost; podporuje jejich smysl pro spravedlnost a poctivost
- ✓ Od svých pedagogů očekává vysokou odbornost, individuální přístup, vstřícnost, ochotu pomáhat při řešení problémů žáků
- ✓ Soustavně pracuje na svém rozvoji
- ✓ Chce být atraktivní pro žáky i jejich rodiče
- ✓ Využívá všech výhod méně početného kolektivu, jako je snadná komunikace, osobní znalost, individuální přístup, přátelské vztahy, children friendly

Tato vize je naší společnou představou úspěšné budoucnosti školy. Byla vytvořena společně vedením a pedagogy školy na základě společných hodnot a idejí všech zúčastněných. Vyjadřuje základní filosofii školy, má být její hybnou silou a výzvou pro všechny, kteří jsou s naším gymnáziem spojeni.

### **Strategické cíle Gymnázia Frýdlant pro období 2009 – 2013**

Strategické cíle školy pro období 2009 až 2013 vycházejí ze základních dokumentů MŠMT, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje 2008, z mise a vize školy, ŠVP Gymnázia Frýdlant a z Koncepce rozvoje školy. Jedná se o dlouhodobé cíle, kterých chceme dosáhnout společným úsilím ve stanoveném časovém horizontu. Jsou to cíle reálné, s efektivním managementem a aktivním pedagogickým sborem je škola schopna je naplnit. Jejich stanovení je nezbytné, pokud chceme zodpovědně provádět pravidelné sebehodnocení a tím soustavně zvyšovat kvalitu školy. Je důležité odkud, a kam jdeme a směřujeme. Z těchto strategických cílů se odvíjejí cíle jednotlivé, plány práce školy na jednotlivé školní roky a také krátkodobé plány.

# **Strategické cíle Gymnázia Frýdlant pro období 2009 až 2013**

Strategické cíle školy pro období 2009 až 2013 vycházejí ze základních dokumentů MŠMT, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje 2008, z mise a vize školy, ŠVP Gymnázia Frýdlant a z Koncepce rozvoje školy. Jedná se o dlouhodobé cíle, kterých chceme dosáhnout společným úsilím ve stanoveném časovém horizontu. Jsou to cíle reálné, s efektivním managementem a aktivním pedagogickým sborem je škola schopna je naplnit. Jejich stanovení je nezbytné, pokud chceme zodpovědně provádět pravidelné sebehodnocení a tím soustavně zvyšovat kvalitu školy. Je důležité odkud, a kam jdeme a směřujeme. Z těchto strategických cílů se odvíjejí cíle jednotlivé, plány práce školy na jednotlivé školní roky a také krátkodobé plány.

## **Rozdělení strategických cílů do oblastí:**

- 1) pedagogická činnost
- 2) zájmová činnost
- 3) zahraniční a projektová činnost
- 4) podpůrná činnost
- 5) doplňková činnost

## **Strategické cíle Gymnázia Frýdlant jsou:**

### **ad 1)**

- Zachování stávající struktury vzdělávacích oborů
- Průběžná tvorba a úprava ŠVP Gymnázium Frýdlant, jeho zavádění do praxe
- Zkvalitňování vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí
- Příprava žáků na novou státní maturitní zkoušku
- Udržení a rozšíření vnitřní diferenciacce učebního plánu (volitelné předměty)

- Motivace žáků k aktivnímu přístupu k učení a odpovědnosti za úroveň dosaženého vzdělání
- Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k eliminaci škodlivých návyků
- Vytváření pozitivního vztahu k životnímu prostředí
- Hledání a využívání nových a efektivních forem práce
- Zajištění rovné příležitosti ke vzdělávání pro všechny (např. pro žáky se sociálním znevýhodněním, zdravotním handicapem, pro žáky mimořádně nadané)
- Vytváření zázemí eliminujícího konflikty a projevy netolerance
- Vedení žáků ke správné formulaci svých názorů, vedení efektivní diskuze, naslouchání názorům druhých
- Respektovat osobnost žáka
- Podpora zahraniční spolupráce s partnerskými školami
- Intenzivnější využívání ICT ve všech předmětech
- Prohlubování profesionality pedagogických pracovníků, podpora dalšího vzdělávání
- Zapojovat intenzivněji rodiče, odborné pracovníky a veřejnost do spolupráce se školou

#### **ad 2)**

- Motivace žáků k účasti ve vědomostních a dovednostech soutěžích, olympiádách a sportovních akcích
- Podpora a rozvoj samostatné tvůrčí činnosti žáků
- Příprava zájemců z řad žáků na mezinárodní certifikáty
- Podpora intenzivnějšího využití školní knihovny a studovny
- Podpora aktivní účasti rodičů na mimoškolní činnosti

#### **ad 3)**

- Podpora spolupráce se zahraničními partnerskými školami, rozšíření možností stáží učitel i žáků
- Účastí v grantových soutěžích a tvorbou projektů intenzivně čerpat mimorozpočtové finanční prostředky

- Zaměřit projektovou činnost na zatraktivnění technických a přírodovědných předmětů

#### **ad 4)**

- Prezentace školy na veřejnosti, v rámci města, kraje a republiky
- Aktivní přístup k médiím
- Rozvoj dobré image školy (propagace dobrého jména školy na veřejnosti)
- Větší zapojení školy do života města a regionu
- Rozvoj spolupráce se základními a středními školami v regionu
- Prohloubení spolupráce se sociálními partnery
- Informovat zastupitelské orgány o práci, záměrech a potřebách školy
- Podpora práce Školské rady
- Zlepšování celkového klimatu školy (rovný přístup vedení školy)
- Zajistit dostatečnou informovanost rodičů a veřejnosti o životě školy
- Průběžná inovace a aktualizace webových stránek školy
- Efektivní autoevaluační systém školy
- Další zvyšování kultury školy (prostředí, rituály, vystupování a chování)
- Postupná obměna inventáře školy
- Dovybavování učebními pomůckami (software, jednotné řady učebnic, literatura)
- Průběžná modernizace a rozšiřování počítačové sítě a ICT učeben
- Získání prostředků na výměnu výplní otvorů, opravy pláště budovy a zateplení obvodového zdiva

#### **ad 5)**

- Snaha získat maximum finančních prostředků z pronájmu prostor, od sponzorů, z fondu města Frýdlant

Ve Frýdlantu září 2009

Mgr. Alena Hlávková