

Stanovisko pedagogického sboru Gymnázia Frýdlant k materiálu OŠMTS „Změny ve středních školách zřizovaných Libereckým krajem“ pro 5. jednání krajského zastupitelstva Libereckého kraje

Pedagogický sbor Gymnázia Frýdlant zásadně nesouhlasí s návrhem spojení Gymnázia Frýdlant a Střední školy hospodářské a lesnické z těchto důvodů:

1. Argumenty pro sloučení obou škol se jeví jako účelové. Návrh na sloučení je zdůvodněn zejména úsporou financí. Při proklamovaném zachování osmiletého studia přitom na SŠHaL neexistují dostatečné kapacity budov k převedení našich žáků. Jediným řešením je zachování výuky v naší současné budově. O ušetření prostředků proto nemůže být řeč.
2. Návrh „*předpokládá v konečné fázi i opuštění nevyužívaných objektů*“. Tohoto stavu lze vzhledem k prostorové kapacitě dosáhnout pouze likvidací osmiletého studia na Gymnázium Frýdlant. Doběh studia a rozběhnutí čtyřletého studijního programu by však faktické přestěhování posunuly min. o 8 let. Optimalizace z tohoto pohledu postrádá smysl.
3. Ani přesun žáků do jiné budovy nemá za následek významné snížení provozních prostředků. Žáci spotřebují stejné množství vody i elektrické energie, s prázdným objektem se sníží pouze náklady na vytápění, jež jsou v konečném důsledku zanedbatelné. Navíc gymnaziální vzdělávání vyžaduje speciální učebny, jako jsou učebny výtvarné a hudební výchovy, laboratoře aj., jimiž SŠHaL nedisponuje. Aby kvalita výuky zůstala zachována, bylo by nutné investovat do učeben nemalé finanční prostředky.
4. Důvodová zpráva dále předpokládá prodej současné budovy gymnázia. Tento záměr se opírá o nepodložený předpoklad prodejnosti budovy školy ve Frýdlantě.
5. Jako argument neobstojí ani demografické prognózy, které jsou vytvořeny pouze na sedm let dopředu a nezahrnují pozitivní trend, podle kterého bude v r. 2020 na středních školách stejný počet žáků jako v roce 2010 a jejich počet bude dále výrazně stoupat až o 3,71 % ročně (na víceletých gymnáziích se vše projevilo o čtyři roky dříve). Zároveň návrh nezohledňuje to, že propad počtů žáků na středních školách končí školním rokem 2012/2013 a že víceletá gymnázia si tento propad již zažila.
6. **Stávající návrh nedává žádné garance pokračování gymnaziálního studia na Frýdlantsku, osmiletá forma studia není v návrhu usnesení ani zmíněna** – záleželo by jen na rozhodnutí zřizovatele, zda obor ponechá či nikoli. Domníváme se, že Frýdlantsko se svými přibližně 25 000 obyvateli (více než 5% obyvatel kraje) má právo na víceleté gymnaziální vzdělávání stejně, jako jej mají studenti Liberce (pro něž navíc existuje reálná nabídka tří gymnázií přímo ve městě a možnosti dojíždění do Jablonce n. Nisou a dalších blízkých středních škol). Na Frýdlantsku je přitom gymnaziální vzdělávání zastoupeno pouze 8 %, což je výrazně pod průměrem Libereckého kraje. Speciální školy a zařízení pro děti se specifickými potřebami jsou přitom ve Frýdlantském výběžku čtyři (Nové Město pod Smrkem, Lázně Libverda, Raspenava a Frýdlant).
7. Pokud je záměrem kraje skutečně úspora finančních prostředků, a nikoli faktická likvidace Gymnázia Frýdlant, lze téhož efektu docílit zrušením oborů na odborných školách, které trvale vykazují nenaplněnost tříd a jejichž absolventi nemají na trhu práce uplatnění. Gymnázium Frýdlant je naplněno a jeho hospodaření se dlouhodobě

pohybuje v černých číslech – optimalizaci proto nepotřebuje. Navíc pokusy o optimalizaci sítě středních škol na Frýdlantsku proběhly již několikrát s nulovým výsledkem. Ani jednou nedošlo opuštění málo využívaných nemovitostí, redukci oborů či významnému ušetření provozních nákladů. Navržená „optimalizace“ je zjevně zaměřená proti Gymnáziu Frýdlant, ale vyhýbá se mnohem palčivějším problémům vzdělávání na Frýdlantsku.

8. Gymnáziem Frýdlant poskytuje v současné době kvalitní vzdělání, což lze doložit nejen úspěšností našich žáků při studiu na VŠ, trvale pozitivními inspekčními zprávami ČŠI, ale i úspěchy a angažovaností našich studentů.
9. Návrh sloučení předpokládá odvolání paní ředitelky Mgr. Aleny Hlávkové. To by významně narušilo kontinuitu pozitivního trendu, který do školy s novým vedením přišel – ať už se jedná o výrazné zlepšení materiálního vybavení školy, zapojení do projektů financovaných z EU (Jdeme na to od lesa, Kořeny evropské civilizace) či aktivní zapojení školy do kulturního života města (divadelní představení, hudební soubory, filmový klub, výstavy) apod.

Žádáme proto, abyste své rozhodnutí ještě zvážili a nedopustili likvidaci školy, která má v regionu, v němž se nachází, své nezastupitelné místo.

Ve Frýdlantě dne 26. 5. 2011

Pedagogický sbor Gymnázia Frýdlant: